



La scuola e il suo contesto

- 2** Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
- 7** Caratteristiche principali della scuola
- 13** Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali
- 15** Risorse professionali



Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

L'Istituto Comprensivo Statale Pluchinotta di Sant'Agata Li Battiati si articola su un totale di sette plessi: tre di scuola dell'infanzia e tre di scuola primaria e uno di scuola secondaria di primo grado. La sede centrale in cui sono ubicati gli uffici di Dirigenza e la Segreteria si trova in zona periferica rispetto al centro del paese in cui hanno sede i plessi scolastici più numerosi.

PLESSI SCUOLA DELL' INFANZIA

- PLESSO BARRIERA - Largo Perlasca 2- n.5 sezioni
- PLESSO COLOMBO -Via Colombo 6- n.5 sezioni (di cui n.2 sezioni a 40 ore settimanali con servizio mensa)
- PLESSO SAN LORENZO -Via Bellini 49- n.1 sezione

PLESSI SCUOLA PRIMARIA

- PLESSO BELLINI - Via Bellini 1- n.11 classi
- PLESSO BARRIERA- Largo Perlasca 5-n. 9 classi
- PLESSO BARRIERA NUOVA-Largo Perlasca 6-n. 2 classi

PLESSO SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO

- PLESSO SMS MARIO PLUCHINOTTA - Via Marletta 2 - n. 20 classi

Il comune di Sant'Agata Li Battiati, situato nell'hinterland catanese, negli ultimi anni ha vissuto un significativo sviluppo urbanistico, diventando un'area attrattiva per molte famiglie di ceto medio-alto provenienti dalla città di Catania e dai comuni limitrofi. Il territorio comunale ospita laboratori artigianali e numerose attività commerciali, oltre a centri parrocchiali, impianti sportivi, palestre e un'ampia rete di associazioni sportive, culturali e musicali. L'Amministrazione comunale contribuisce in modo rilevante all'ampliamento dell'offerta formativa dell'Istituto, mettendo a disposizione il Polo Culturale comunale (comprensivo del Teatro e di spazi destinati a riunioni e attività), i servizi socio-assistenziali, il trasporto scolastico per i residenti, l'utilizzo di strutture per eventi e manifestazioni, il servizio di refezione per la scuola dell'infanzia e vari servizi dedicati all'inclusione.

Il profilo socio-economico e culturale delle famiglie che frequentano l'Istituto si colloca prevalentemente in una fascia medio-alta, come evidenziato dal livello di istruzione e dalle professioni maggiormente rappresentate: liberi professionisti, artigiani qualificati e piccoli-medi imprenditori. Accanto alla componente residente, è presente un numero consistente di studenti



provenienti da altri comuni limitrofi, oltre una presenza contenuta di alunni con cittadinanza non italiana, per i quali sono attivati specifici percorsi di accoglienza, inclusione linguistica e integrazione culturale.

In generale, il rapporto con le famiglie è caratterizzato da un elevato livello di partecipazione e collaborazione. La maggior parte dei genitori mostra attenzione costante al percorso scolastico dei propri figli e partecipa attivamente alle iniziative proposte dalla scuola, contribuendo allo sviluppo di un clima educativo positivo e condiviso. Ciò costituisce un importante punto di forza per l'attuazione di progetti innovativi e per il consolidamento di una comunità educante coesa e orientata alla qualità dell'istruzione.

Popolazione scolastica

Opportunità:

L'utenza del nostro Istituto è proveniente da un bacino abbastanza vasto dei Paesi Etnei pertanto è rappresentativa dell'area pedemontana della provincia di Catania. Il Contesto è medio alto. Le opportunità sono sicuramente relative all'attenzione che i genitori dimostrano verso ogni attività dell'istituto e la collaborazione che ne deriva tra le famiglie e l'istituzione scolastica. Gli alunni partecipano alle attività dell'istituto e ad ogni iniziativa proposta sia per quanto attiene laboratori pomeridiani che visite di istruzione. Gli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento risultano in numero maggiore rispetto alla media regionale e nazionale. Dal nostro punto di vista questo denota una massima attenzione nei confronti delle difficoltà presentate dagli alunni in modo da poter fornire il corretto supporto ed elaborare pdp adeguati alla situazione.

Vincoli:

Nessuno

Territorio e capitale sociale

Opportunità:

Il nostro istituto ricade in un territorio dove la problematica legata alla disoccupazione non è molto vissuta, in quanto la maggior parte dei genitori dei nostri alunni sono professionisti o dipendenti statali. Per quanto riguarda l'immigrazione nel nostro istituto sono presenti pochi alunni stranieri perfettamente integrati nei gruppi classe. E' stato elaborato un protocollo di accoglienza per eventuali alunni stranieri con necessità di supporti speciali.

Vincoli:



Nessuno

Risorse economiche e materiali

Opportunità:

La scuola, grazie anche ai finanziamenti ministeriali, ha potuto implementare le attrezzature informatiche e allestire in modo opportuno i laboratori multidisciplinari presenti in istituto. L'Istituto dispone di una grande palestra sita nel plesso della scuola media, utilizzata anche dal Comune in orario pomeridiano, una piccola palestra sita nel plesso di Barriera, un campo di atletica annesso alla scuola media, all'aperto e un campetto all'aperto sito davanti ad uno dei plessi della scuola elementare. Ogni plesso è fornito di attrezzature multimediali quali touch board, computer fissi o portatili, stampanti, tablet. La scuola dispone di un'aula per la musica d'insieme attrezzata con diversi strumenti musicali, acquisiti grazie a finanziamenti europei e regionali. Sono presenti altresì due laboratori multifunzionali nel plesso della scuola media forniti di attrezzature informatiche e materiale per le diverse discipline; due laboratori di informatica nei due plessi della scuola primaria. Vi sono infine due aule biblioteca e aule destinate agli alunni diversamente abili.

Vincoli:

La scuola necessita ancora di implementare le attrezzature e i laboratori di tecnologia e di scienze. Avrebbe inoltre bisogno di un'aula magna per le riunioni poichè essendo ormai un istituto comprensivo gli spazi non sono più sufficienti, nonostante il comune dia la possibilità di utilizzare, su richiesta, il Polo Culturale.

Risorse professionali

Opportunità:

La scuola ha personale di ruolo da molti anni e ciò rende l'istituto solido dal punto di vista didattico/organizzativo. Il Dirigente è in servizio presso la scuola da 19 anni con una conoscenza approfondita del territorio e dell'utenza scolastica. La segreteria amministrativa dell'istituto comprensivo, guidata dalla DSGA in assegnazione per l'attuale anno scolastico, è ben organizzata. Ogni compito è suddiviso tra il personale in modo equo e in linea con le competenze personali, questo rende l'organizzazione scolastica più serena. Le consegne vengono svolte con celerità e competenza.

Vincoli:

nessuno



Popolazione scolastica

Opportunità:

L'utenza del nostro Istituto è proveniente da un bacino abbastanza vasto dei Paesi Etnei pertanto è rappresentativa dell'area pedemontana della provincia di Catania. Il Contesto è medio alto. Le opportunità sono sicuramente relative all'attenzione che i genitori dimostrano verso ogni attività dell'istituto e la collaborazione che ne deriva tra le famiglie e l'istituzione scolastica. Gli alunni partecipano alle attività dell'istituto e ad ogni iniziativa proposta sia per quanto attiene laboratori pomeridiani che visite di istruzione. Gli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento risultano in numero maggiore rispetto alla media regionale e nazionale. Dal nostro punto di vista questo denota una massima attenzione nei confronti delle difficoltà presentate dagli alunni in modo da poter fornire il corretto supporto ed elaborare pdp adeguati alla situazione.

Vincoli:

Nessuno

Territorio e capitale sociale

Opportunità:

Il nostro istituto ricade in un territorio dove la problematica legata alla disoccupazione non è molto vissuta, in quanto la maggior parte dei genitori dei nostri alunni sono professionisti o dipendenti statali. Per quanto riguarda l'immigrazione nel nostro istituto sono presenti pochi alunni stranieri perfettamente integrati nei gruppi classe. È stato elaborato un protocollo di accoglienza per eventuali alunni stranieri con necessità di supporti speciali.

Vincoli:

Nessuno

Risorse economiche e materiali

Opportunità:

La scuola, grazie anche ai finanziamenti ministeriali, ha potuto implementare le attrezzature informatiche e allestire in modo opportuno i laboratori multidisciplinari presenti in istituto. L'Istituto dispone di una grande palestra sita nel plesso della scuola media, utilizzata anche dal Comune in orario pomeridiano, una piccola palestra sita nel plesso di Barriera, un campo di atletica annesso alla scuola media, all'aperto e un campetto all'aperto sito davanti ad uno dei plessi della scuola elementare. Ogni plesso è fornito di attrezzature multimediali quali touch board, computer fissi o portatili, stampanti, tablet. La scuola dispone di un'aula per la musica d'insieme attrezzata con diversi strumenti musicali, acquisiti grazie a finanziamenti europei e regionali. Sono presenti altresì due laboratori multifunzionali nel plesso della scuola media forniti di attrezzature informatiche e materiale per le diverse discipline; due laboratori di informatica nei due plessi della scuola primaria.



Vi sono infine due aule biblioteca e aule destinate agli alunni diversamente abili.

Vincoli:

La scuola necessita ancora di implementare le attrezzature e i laboratori di tecnologia e di scienze. Avrebbe inoltre bisogno di un'aula magna per le riunioni poichè essendo ormai un istituto comprensivo gli spazi non sono più sufficienti, nonostante il comune dia la possibilità di utilizzare, su richiesta, il Polo Culturale.

Risorse professionali

Opportunità:

La scuola ha personale di ruolo da molti anni e ciò rende l'istituto solido dal punto di vista didattico/organizzativo. Il Dirigente è in servizio presso la scuola da 19 anni con una conoscenza approfondita del territorio e dell'utenza scolastica. La segreteria amministrativa dell'istituto comprensivo, guidata dalla DSGA in assegnazione per l'attuale anno scolastico, è ben organizzata. Ogni compito è suddiviso tra il personale in modo equo e in linea con le competenze personali, questo rende l'organizzazione scolastica più serena. Le consegne vengono svolte con celerità e competenza.

Vincoli:

nessuno



Caratteristiche principali della scuola

Istituto Principale

IC PLUCHINOTTA (ISTITUTO PRINCIPALE)

Ordine scuola	ISTITUTO COMPRENSIVO
Codice	CTIC8BL002
Indirizzo	LARGO PERLASCA, 3 S. AGATA LI BATTIATI 95030 SANT'AGATA LI BATTIATI
Telefono	095241747
Email	ctic8bl002@istruzione.it
Pec	CTIC8BL002@pec.istruzione.it
Sito WEB	https://www.pluchinotta.edu.it/

Plessi

C.D.S.A.LI BATTIATI -S. LORENZO (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA DELL'INFANZIA
Codice	CTAA8BL01V
Indirizzo	VIA BELLINI, 49 S. AGATA LI BATTIATI 95030 SANT'AGATA LI BATTIATI

C.D. S.A.LI BATTIATI-COLOMBO (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA DELL'INFANZIA
Codice	CTAA8BL02X
Indirizzo	VIA COLOMBO, 6 S. AGATA LI BATTIATI 95030



SANT'AGATA LI BATTIATI

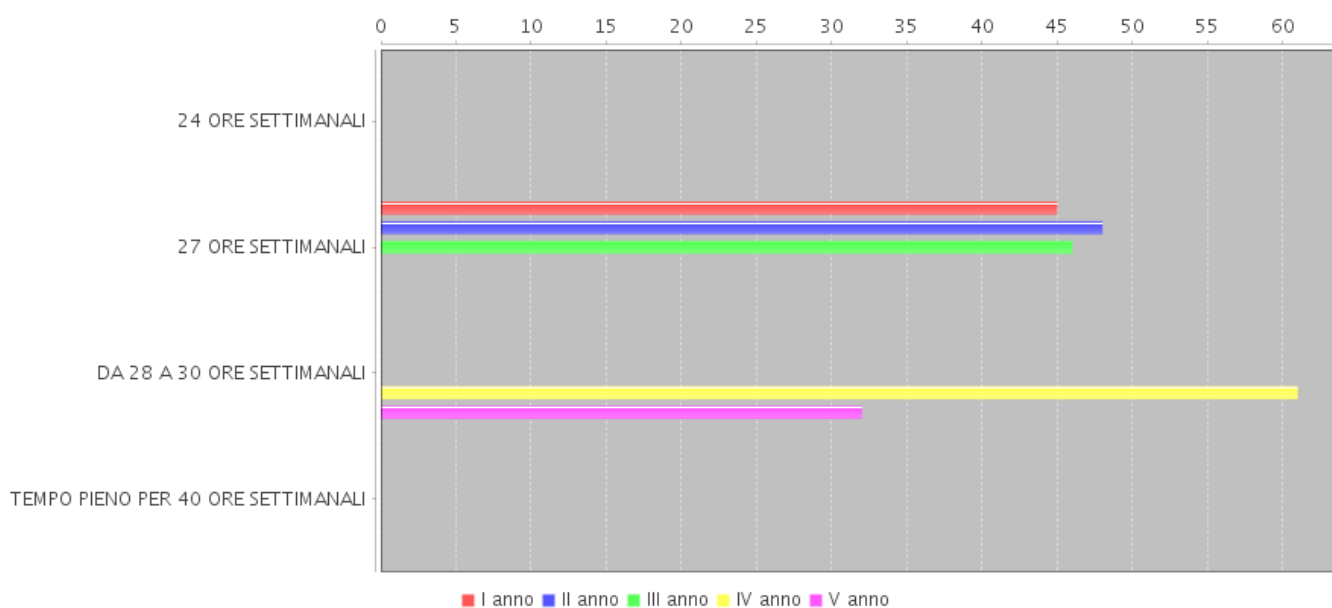
C.D. S.A. BATTIATI- BARRIERA (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA DELL'INFANZIA
Codice	CTAA8BL031
Indirizzo	LARGO PERLASCA, 2 SANT'AGATA LI BATTIATI 95030 SANT'AGATA LI BATTIATI

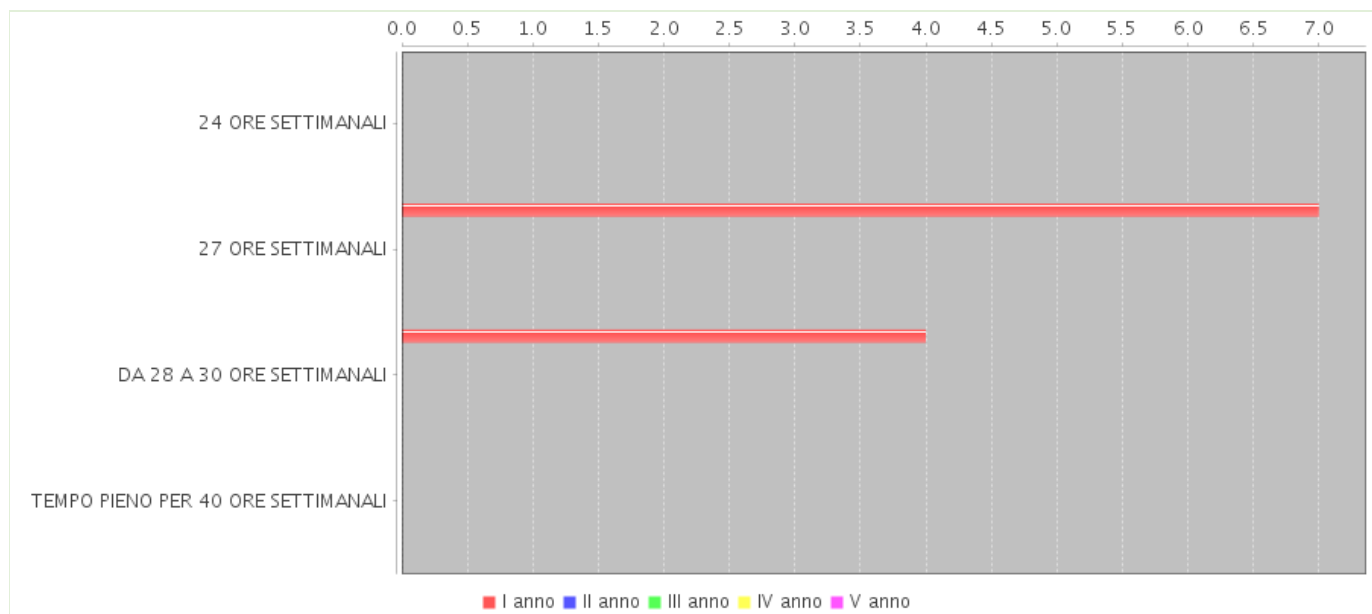
C.D. S.A. LI BATTIATI - BELLINI (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	CTEE8BL014
Indirizzo	VIA BELLINI, 1 SANT'AGATA LI BATTIATI 95030 SANT'AGATA LI BATTIATI
Numero Classi	11
Totale Alunni	232

Numero studenti per indirizzo di studio e anno di corso



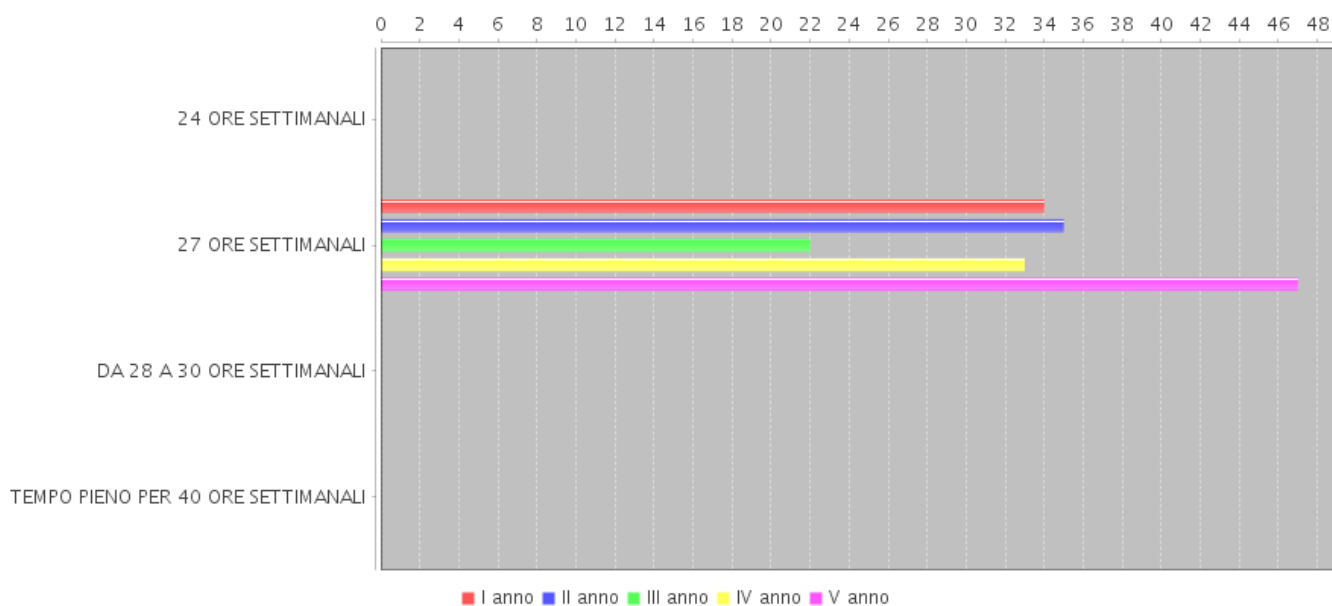
Numero classi per tempo scuola



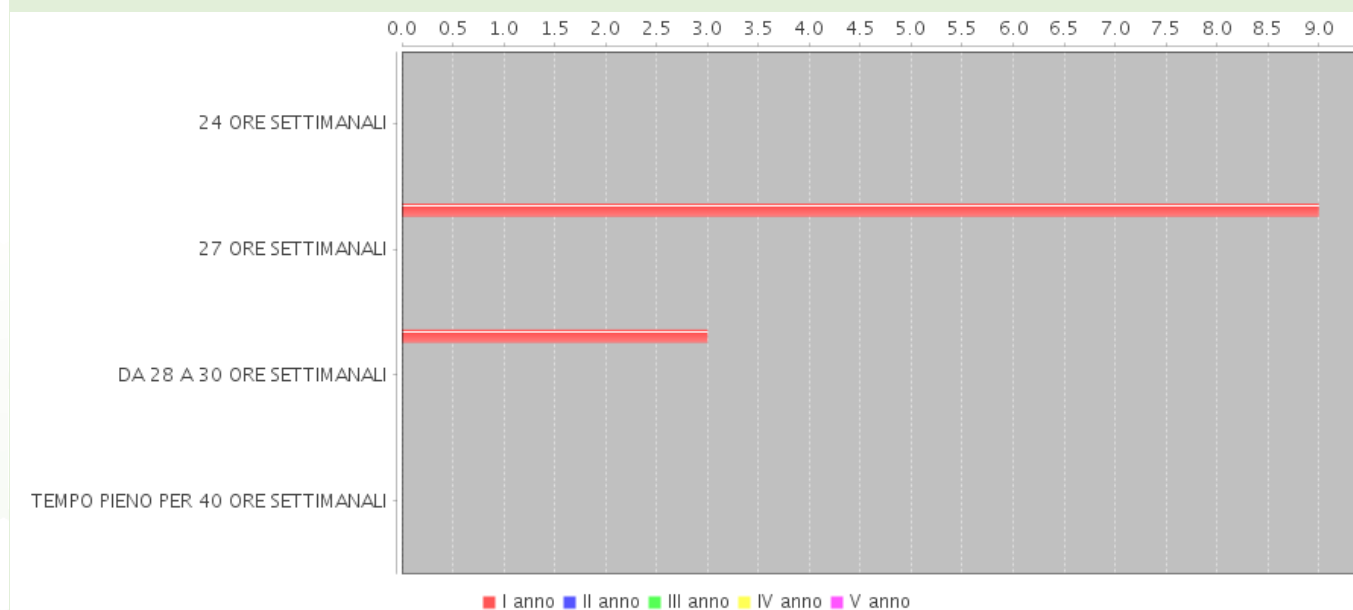
C.D. S.A.LI BATTIATI - BARRIERA (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	CTEE8BL025
Indirizzo	LARGO PERLASCA, 5 S.AGATA LI BATTIATI 95030 SANT'AGATA LI BATTIATI
Numero Classi	9
Totale Alunni	171

Numero studenti per indirizzo di studio e anno di corso



Numero classi per tempo scuola



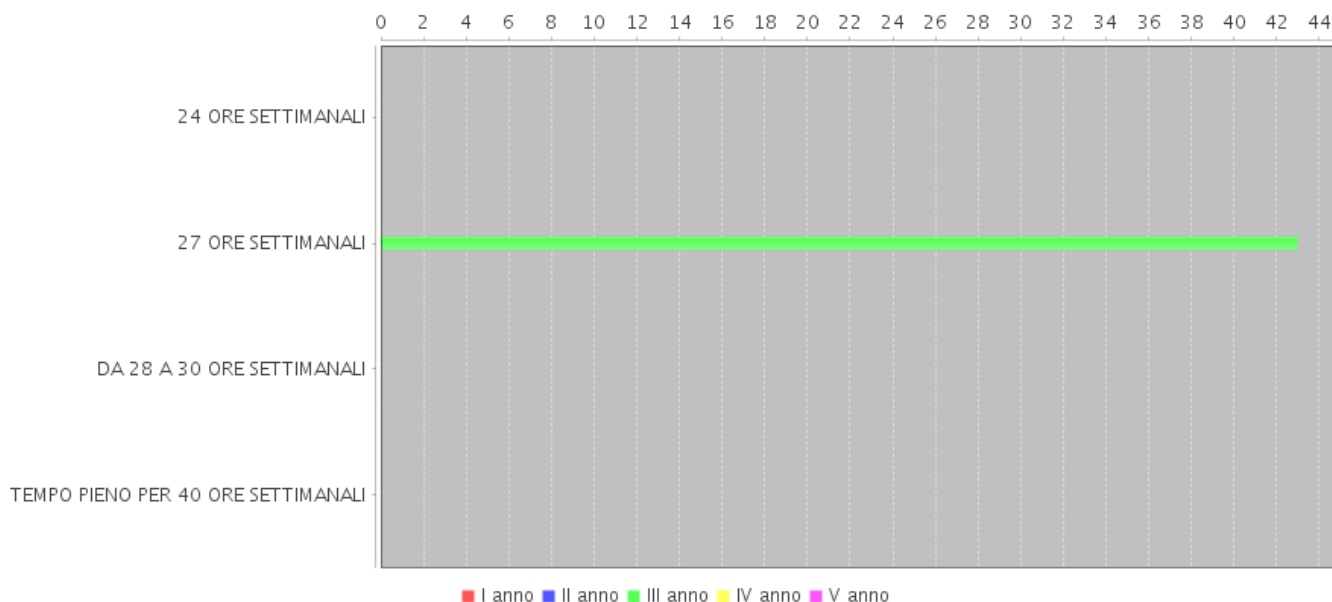
CD SA LI BATTIATI BARRIERANUOVA (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	CTEE8BL036
Indirizzo	LARGO PERLASCA, 6 SANT'AGATA LI BATTIATI 95030 SANT'AGATA LI BATTIATI
Numero Classi	3

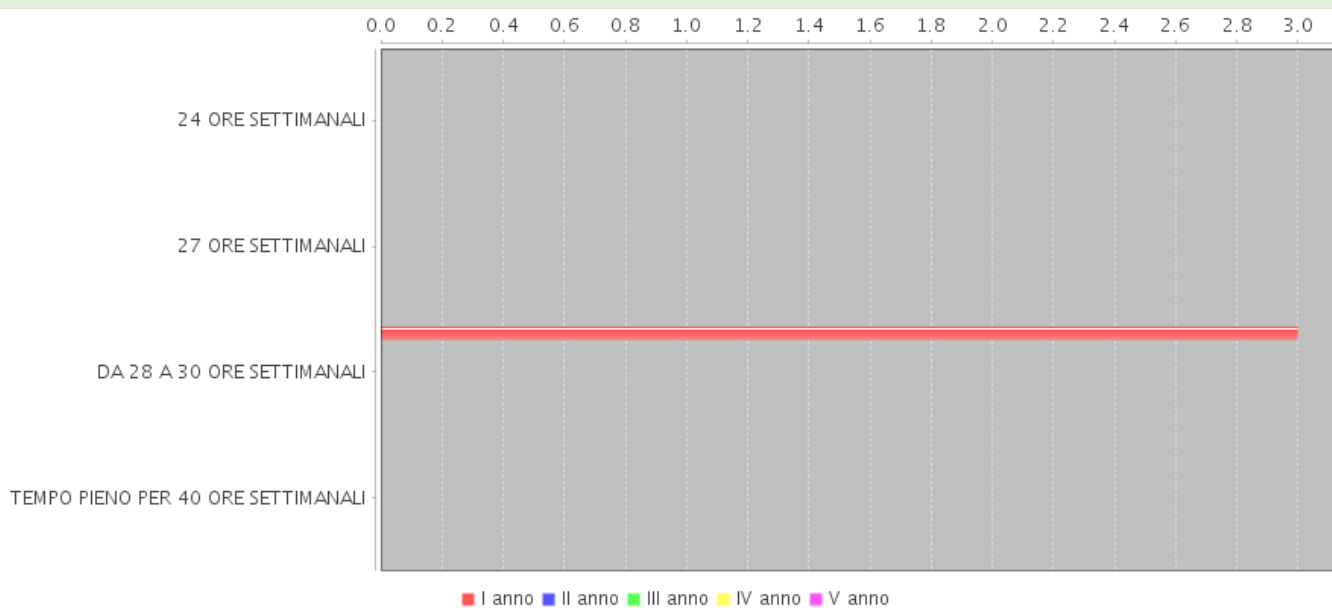


Totale Alunni 43

Numero studenti per indirizzo di studio e anno di corso



Numero classi per tempo scuola



SMS MARIO PLUCHINOTTA (PLESSO)

Ordine scuola SCUOLA SECONDARIA I GRADO

Codice CTMM8BL013

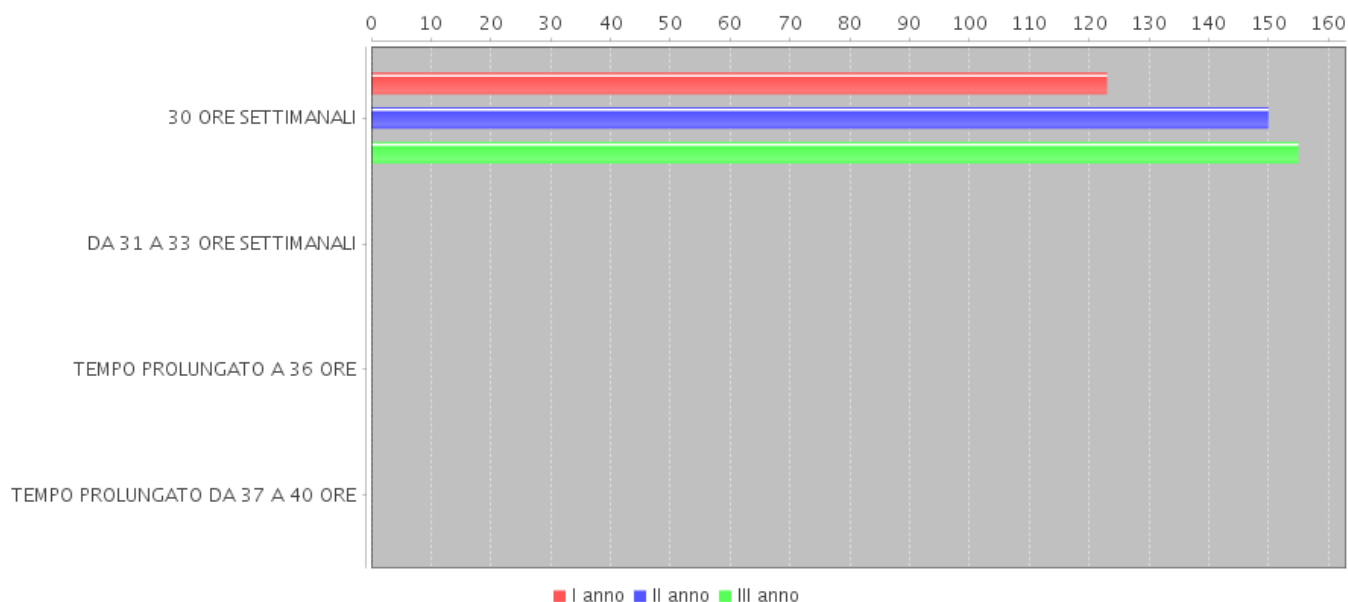
Indirizzo VIA MARLETTA - 95030 SANT'AGATA LI BATTIATI



Numero Classi 24

Totale Alunni 428

Numero studenti per indirizzo di studio e anno di corso



Approfondimento

Nell'anno scolastico 2026/27, su delibera del Consiglio d'Istituto n. 56 del 25 novembre 2025, la Scuola Secondaria di Primo Grado aprirà una sezione presso il plesso Barriera al fine di agevolare l'utenza che risiede nella parte sud della cittadina. Di tale decisione si è resa partecipe l'Amministrazione Comunale che ne aveva già espresso parere positivo nel precedente anno scolastico. Tuttavia l'apertura di una o più sezioni di Scuola Secondaria di Primo Grado nel plesso barriera dipenderà dal numero di richieste espresse dall'utenza.



Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali

Laboratori	Con collegamento ad Internet	8
	Chimica	1
	Informatica	2
	Multimediale	1
	Musica	2
	STEM	2
	Potenziamento lettura, scrittura, arti grafiche	1
Biblioteche	Classica	3
Aule	Magna	1
	Sostegno	2
Strutture sportive	Campo Basket-Pallavolo all'aperto	1
	Palestra	2
	Campo di atletica	1
Servizi	Mensa	
	Scuolabus	
	Pre e post scuola	
Attrezzature multimediali	PC e Tablet presenti nei laboratori	151
	LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nei laboratori	8
	PC e Tablet presenti nelle biblioteche	6
	LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nelle	1



biblioteche	
PC e Tablet presenti in altre aule	100
Tavoli interattivi	2

Approfondimento

L'Istituto, oltre ai finanziamenti statali, si avvale di risorse regionali acquisite attraverso la partecipazione a bandi finalizzati all'ampliamento dell'offerta formativa e alla promozione dell'inclusione. A tali risorse si aggiungono i finanziamenti provenienti dai programmi PON FSE, PON FESR e dal PNRR, che consentono l'attuazione di interventi mirati all'innovazione didattica, organizzativa e infrastrutturale.

Il Comune di Sant'Agata li Battiati garantisce il servizio di trasporto scolastico mediante scuolabus per gli alunni che ne fanno richiesta; il servizio è erogato a pagamento. Sono inoltre attivi i servizi di pre e post scuola, anch'essi con contributo a carico delle famiglie, a supporto della conciliazione dei tempi scuola-famiglia.

Tutte le classi dell'Istituto sono state dotate di monitor touch interattivi grazie ai fondi PON FESR "Digital Board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione", mentre tutte le sezioni della Scuola dell'Infanzia dispongono di LIM.



Risorse professionali

Docenti	113
Personale ATA	30

Approfondimento

Il corpo docente dell'Istituto Comprensivo Pluchinotta è costituito da 132 insegnanti, tra docenti titolari e a incarico annuale. L'organico presenta un buon livello di stabilità, grazie alla significativa presenza di docenti di ruolo che garantiscono continuità didattica e favoriscono il consolidamento delle pratiche educative.

Negli ultimi anni si è registrata l'introduzione di nuovi profili professionali a supporto dei processi formativi, in particolare nell'area del sostegno e dell'inclusione, rafforzando la capacità della scuola di rispondere ai bisogni educativi speciali.

La presenza di docenti con competenze specifiche in ambito digitale, linguistico e inclusivo consente di sostenere efficacemente i progetti innovativi previsti dal PTOF e di rispondere in modo flessibile e tempestivo alle esigenze educative emergenti.

Oltre al personale docente e ATA, operano all'interno dell'Istituto 15 Assistenti all'autonomia e alla comunicazione a supporto degli alunni con disabilità e 4 Operatori socio-assistenziali, contribuendo in modo significativo alla realizzazione di un ambiente scolastico inclusivo e attento al benessere di tutti gli studenti.