

Ist. Comp. Pluchinotta- Sant'Agata Li Battiati
Prot. 0006305 del 19/12/2024
VII-6 (Uscita)



Ministero dell'Istruzione e del merito – USR Sicilia
ISTITUTO COMPRENSIVO PLUCHINOTTA

Largo Perlasca, 3 - 95030 Sant'Agata Li Battiati

Codice meccanografico **CTIC8BL002**

Sito web: <https://www.pluchinotta.edu.it>

MAIL CTIC8BL002@istruzione.it – PEC CTIC8BL002@pec.istruzione.it

Cod. Fisc. 93253680875 - Tel 095/241747 Largo Perlasca,3 - tel.095/213583 Via Marletta, 2

Cod.lpa: **7UKG69R2** - Codice Univoco **F8M4AH**

ALL'ALBO ON LINE
AD AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE
AL SITO WEB – SEZIONE PNRR

OGGETTO: AVVISO INTERNO per la selezione di TUTOR progetto Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA COMPONENTE 1 – POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ INVESTIMENTO 3.1: NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI, FINANZIATO DALL'UNIONE EUROPEA-NEXT GENERATION EU-AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE-LINEA DI INTERVENTO A: REALIZZAZIONE DI PERCORSI DIDATTICI, FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO PER STUDENTESSE E STUDENTI FINALIZZATI A PROMUOVERE L'INTEGRAZIONE, ALL'INTERNO DEI CURRICULA DI TUTTI I CICLI SCOLASTICI, DI ATTIVITÀ, METODOLOGIE E CONTENUTI VOLTI A SVILUPPARE LE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE, NONCHÉ QUELLE LINGUISTICHE, GARANTENDO PARI OPPORTUNITÀ E PARITÀ DI GENERE IN TERMINI DI APPROCCIO METODOLOGICO E DI ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO STEM.

CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-35546

CUP: C94D23003030006

TITOLO: PLUCHINOTTA "POLIGLOTTA".

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa”, e, in particolare l'articolo 21;
- VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59”;

- VISTA** la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante “Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione” e, in particolare, l’articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale “gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all’articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l’esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell’atto stesso”;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”; VISTO il decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, recante il Codice dei contratti pubblici;
- VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO** il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, recante “Misure urgenti per la semplificazione e l’innovazione digitale”, che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;
- VISTA** la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;
- VISTO** il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l’articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “Do no significant harm”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante “Orientamenti tecnici sull’applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza”;
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTA** la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, con la quale si intende migliorare la vita delle persone disabili in Europa e nel mondo (3 marzo 2021);
- VISTO** il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;
- VISTO** il decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;
- VISTO** il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l’efficienza della giustizia»;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE)2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
- VISTA** la Circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la selezione dei progetti PNRR”;
- VISTE** le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre

2021, n. 25, recante “Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti”, che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento di target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell’articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;

VISTO il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante “Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 30 novembre 2021, n. 341, che individua ulteriori uffici di livello dirigenziale non generale all’interno dell’Unità di missione per il PNRR;

VISTA la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all’ambiente (DNSH)”;

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l’altro, il principio del contributo all’obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l’obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la circolare del 18 gennaio 2022, n. 4 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1, del decreto-legge n. 80 del 2021 – Indicazioni attuative”;

VISTA la circolare del 24 gennaio 2022, n. 6 del Ministero dell’economia e delle finanze, recante “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Servizi di assistenza tecnica per le Amministrazioni titolari di interventi e soggetti attuatori del PNRR”;

VISTA la circolare del 10 febbraio 2022, n. 9, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la redazione dei sistemi di gestione e controllo delle amministrazioni centrali titolari di interventi del PNRR”;

VISTA la circolare del 29 aprile 2022, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e Piano nazionale per gli investimenti complementare – Chiarimenti in relazione al riferimento alla disciplina nazionale in materia di contratti pubblici richiamata nei dispositivi attuativi relativi agli interventi PNRR e PNC”;

VISTA la circolare del 21 giugno 2022, n. 27, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Monitoraggio delle misure PNRR”;

VISTA la circolare 11 agosto 2022, n. 30, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori”;

VISTA la circolare del 13 ottobre 2022, n. 33, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Aggiornamento Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all’ambiente (cd. DNSH)”;

VISTA la circolare del 17 ottobre 2022, n. 34, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Linee guida metodologiche per la rendicontazione degli indicatori comuni per il Piano nazionale di ripresa e resilienza”;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 12 aprile 2023 prot. n° **m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti R. 000065**, con il quale vengono destinati, a valere sulla linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” Missione 4 – Componente 1 - 750 milioni di euro in favore di tutte le istituzioni scolastiche, secondo la seguente articolazione, sulla base di due linee di intervento distinte:

- **Intervento A** Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM, in attuazione dei commi 548-554 della citata legge 29 dicembre 2022, n. 197, anche in coerenza con le linee guida per l’orientamento, adottate con il citato decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n. 328 del 2022, nel rispetto del target M4C1-16 (almeno 8.000 sedi scolastiche che abbiano attivato e svolto progetti di orientamento STEM entro il 30 giugno 2025), riservando una quota pari al 40% alle scuole appartenenti alle regioni del Mezzogiorno, per un totale di 600 milioni di euro;

- **Intervento B** Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze

- metodologiche di insegnamento, nel rispetto di quanto previsto dall'articolo 1, comma 7, lettera a), della legge 13 luglio 2015, n. 107, del target M4C1-17 (almeno 1.000 corsi di durata annuale di lingua e metodologia a tutti gli insegnanti entro il 30 giugno 2025), in favore di tutte istituzioni scolastiche, per un totale di 150 milioni di euro.
- VISTO** che l'allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione linea di Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU riporta il riparto tra le istituzioni scolastiche e in particolare per il nostro istituto quantifica in **€ 65.037,95** la somma massima per la realizzazione del progetto;
- VISTA** la circolare del 14 aprile 2023, n. 16, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante "Integrazione delle Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori - Rilascio in esercizio sul sistema informativo ReGiS delle Attestazioni dei controlli svolti su procedure e spese e del collegamento alla banca dati ORBIS nonché alle piattaforme antifrode ARACHNE e PIAF-IT";
- VISTA** la circolare del 27 aprile 2023, n. 19, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante "Utilizzo del sistema ReGiS per gli adempimenti PNRR e modalità di attivazione delle anticipazioni di cassa a valere sulle contabilità di tesoreria NGEU";
- VISTA** la nota prot. n. **m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935**, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" avente ad oggetto: "Istruzioni operative" nell'ambito del PNRR – Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche.
- CONSIDERATO** che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare dell'Investimento;
- VISTO** che per l'attuazione del progetto è stato generato il **CUP C94D23003030006**;
- VISTA** la delibera del Collegio docenti n. 9 del 30/11/2023;
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 11 del 07/12/2023 di adesione al progetto;
- VISTA** l'approvazione dei Progetti per l'annualità 2024/2025 delibera 10 del 28/10/2024;
- VISTA** la candidatura **CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-35546 -CUP: C94D23003030006 -TITOLO: "Pluchinotta "Poliglotta"** inoltrata, in data 13/02/2024, attraverso il portale "Futura PNRR – Gestione Progetti";
- VISTA** l'approvazione del Programma Annuale esercizio 2024 delibera n. 18 del 08/02/2024 per la SM M.Pluchinotta e l'approvazione del Programma Annuale in sedicesimi per il 2024-2025 in data 05/11/2024 delibera n. 3 del Commissario straordinario per l'I.C. Pluchinotta;
- VISTO** l'accordo di concessione prot. n° **0028577 del 26/02/2024**, rilasciato in Piattaforma Futura firmato dal Dirigente Scolastico Prof. Piccione Linda Annamaria e dal Direttore generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR Dott.ssa Simona Montersarchio che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto **CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-35546 -CUP: C94D23003030006 -TITOLO: "Pluchinotta "Poliglotta"** e contestuale autorizzazione alla spesa relativo al progetto, finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - **Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023), finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU**;
- VISTO** il D.I. n. 129/2018, art. 4 comma 4 e art. 10 comma 5;
- VISTO** il D.A. della Regione siciliana 7753 del 28/12/2018 di: Istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche operanti nel territorio della Regione siciliana;
- VISTO** il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 1138 del 28/02/2024;
- VISTA** La pubblicazione dell'atto di disseminazione e informazione per avvio progetto – protocollo n. 1471 del 12/03/2024;
- VISTO** il decreto di assunzione incarico di RUP del Dirigente Scolastico pro tempore prot.n. 1484 del 12/03/2024;

VISTO Decreto di avvio della procedura di selezione di docenti interni ed esterni all'istituzione scolastica con la funzione di tutor ed esperti per la realizzazione di n. 6 percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze stem e multilinguistiche degli studenti prot.n. 6158, del 17/12/2024 di avvio della procedura di selezione di docenti interni all'istituzione scolastica con la funzione di tutor e di esperti interni ed esterni ;

RILEVATA la necessità di avviare, nell'a.s. 2024/2025, n. 6 percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere nell'accesso agli studi e alle carriere STEM;

DATO ATTO che la suddetta attività non rientra nelle attività istituzionali del personale della scuola;

VISTA la necessità di individuare personale interno in possesso della necessaria esperienza e delle dovute competenze in qualità di "TUTOR" per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

DETERMINA

ART. 1 OGGETTO

di avviare una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula per la selezione delle seguenti figure professionali:

STEM		
Tipologia attività	Ruoli richiesti	n. percorsi
Informatica per tutti (min. 9 alunni)	FORMATORE e TUTOR L'Unità di costo standard (UCS) è pari a complessivi € 79,00 per il docente esperto ed € 34,00 per il tutor per ciascuna ora di corso.	n. 1 percorso da 29 ore
Mate-manine: a scuola di origami ed uncinetto (min. 9 alunni)	FORMATORE e TUTOR L'Unità di costo standard (UCS) è pari a complessivi € 79,00 per il docente esperto ed € 34,00 per il tutor per ciascuna ora di corso.	n. 1 percorso da 29 ore
AI e Innovazione Digitale: verso il futuro (min. 9 alunni)	FORMATORE e TUTOR L'Unità di costo standard (UCS) è pari a complessivi € 79,00 per il docente esperto ed € 34,00 per il tutor per ciascuna ora di corso.	n. 2 percorsi da 29 ore
Viaggio nell'apprendimento immersivo (min. 9 alunni)	FORMATORE e TUTOR L'Unità di costo standard (UCS) è pari a complessivi € 79,00 per il docente esperto ed € 34,00 per il tutor per ciascuna ora di corso.	n. 1 percorso da 29 ore
A lezione di stampante 3D (min. 9 alunni)	FORMATORE e TUTOR L'Unità di costo standard (UCS) è pari a complessivi € 79,00 per il docente esperto ed € 34,00 per il tutor per ciascuna ora di corso.	n. 1 percorso da 29 ore

A ciascun candidato sarà affidato una sola attività/edizione, secondo la preferenza espressa nella domanda di partecipazione all'avviso. È possibile attribuire più attività/edizione allo stesso candidato, fino ad un massimo di 3, a condizione che non vi siano altri tutor utilmente collocati nelle graduatorie

ART. 2 - DESCRIZIONE DEL PROFILO E COMPITI SPECIFICI RICHIESTI

- Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e

- collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto;
- all'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano al progetto e di collegamento con la didattica curricolare;
- partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi;
- verifica che nel registro vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria; l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio delle competenze;
- mantiene il contatto con i Docenti della sezione/classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire.

ART. 3 – PERIODO, SEDE DI SVOLGIMENTO E CONTENUTO DEI MODULI DIDATTICI

Le attività si svolgeranno presso la sede centrale della scuola media Pluchinotta di Sant'Agata Li Battiati, Via Marletta, 2, avranno inizio presumibilmente entro il mese di Gennaio 2025 e si concluderanno entro maggio 2025. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

ART. 4 - DESTINATARI DELLA PROCEDURA E REQUISITI PROFESSIONALI, CONDIZIONI DI AMMISSIBILITÀ, REQUISITI GENERALI DI PARTE

Le domande di ammissione alla selezione, a pena di esclusione, devono essere prodotte da coloro che alla data dell'emissione del presente avviso:

- siano in possesso dei requisiti e dei titoli richiesti dallo specifico modulo formativo previsto dall'avviso;
- presentino domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando.

Per l'ammissione alla selezione è richiesto il possesso congiunto dei seguenti requisiti, pena l'inammissibilità della candidatura:

- essere in possesso della cittadinanza italiana / di uno degli Stati membri dell'UE;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali, non essere sottoposto a procedimenti penali, non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale, di non essere stato destituito da Pubbliche Amministrazioni;
- essere in possesso dei titoli di studio specifici e dei requisiti professionali (posseduti alla data di emissione del presente avviso) richiesti nell'avviso e correlati al contenuto della prestazione richiesta.

ART. 5 - MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE E TERMINI DI SCADENZA

L'istanza di partecipazione, dev'essere **redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli**:

(All. A – istanza di partecipazione, All. B, All. C) reperibili anche sul sito web dell'Istituto all'indirizzo <https://www.pluchinotta.edu.it/>, firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, **pena l'esclusione**, dovrà pervenire in uno dei seguenti modi:

- tramite mail, all'indirizzo CTIC8BL002@istruzione.it, con gli allegati in pdf debitamente firmati
- tramite pec, all'indirizzo CTIC8BL002@pec.istruzione.it, con gli allegati in pdf debitamente firmati

La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 13.00 del giorno 10/01/2025**.

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **"ISTANZA SELEZIONE TUTOR D'AULA MODULI STEM"**.

I documenti richiesti per la candidatura sono i seguenti:

- istanza di partecipazione utilizzando il modello allegato (ALLEGATO A);

- scheda di autovalutazione titoli-valutazione titoli (ALLEGATO B);
- dichiarazione di inesistenza di causa di incompatibilità e di conflitto di interessi (ALLEGATO C)
- curriculum vitae modello europeo, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica; **tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente avviso devono essere opportunamente evidenziati per una corretta valutazione;**
- fotocopia del documento di identità in corso di validità.

ART. 6 - CONFERIMENTO DELL'INCARICO

A ciascun candidato sarà affidato una sola attività/edizione, secondo la preferenza espressa nella domanda di partecipazione all'avviso. È possibile attribuire più attività/edizione allo stesso candidato, fino ad un massimo di 3, a condizione che non vi siano altri tutor utilmente collocati nelle graduatorie

ART. 7 – CRITERI PER LA COMPARAZIONE DEI CURRICULA E MODALITÀ DI SELEZIONE

La selezione è effettuata subito dopo la presentazione delle candidature mediante la comparazione dei curricula pervenuti.

La comparazione avverrà mediante l'attribuzione di un punteggio predeterminato in relazione alla valutazione dei titoli di cui alla tabella sottostante:

	Punteggio massimo	Punti per titolo
Diploma	Si valuta un solo titolo	Punti 2
Laurea	Si valuta un solo titolo	Punti 5
Master II° livello o Corso di Perfezionamento di 1500 ore 60 cfu	Si valutano max 3 titoli	Punti 2
Master I° livello	Si valutano max 3 titoli	Punti 1
Certificazioni informatiche	Si valutano max 5 titoli	Punti 3
Incarichi organizzativi e collaborativi della D.S. ricoperti negli ultimi 5 anni in ambito scolastico	Si valutano fino a 5 incarichi	Punti 3 x incarico
Incarichi organizzativi ricoperti negli ultimi 3 anni in ambito scolastico afferenti l'area digitale.	Si valutano fino a 3 incarichi	Punti 3 x incarico
Esperienze e attività svolte negli ultimi 3 anni in riferimento allo sviluppo delle competenze digitali e innovative.	Si valutano fino a 3 incarichi	Punti 2 x incarico
Esperienza di progettazione in ambito di iniziative finanziate con fondi europei (PON, FSE, FESR).	Si valutano fino a 3 incarichi	Punti 2 x incarico
Esperienza di collaudo in ambito di iniziative finanziate con fondi europei (PON, FSE, FESR).	Si valutano fino a 3 incarichi	Punti 2 x incarico

Incarichi in ambito di iniziative finanziate con fondi europei (PON, FSE, FESR).	Si valutano fino a 5 incarichi	Punti 3 x incarico
Esperienze e attività svolte negli ultimi 3 anni nel proprio ruolo di appartenenza.	Si valutano fino a 3 attività	Punti 2 x attività
Esperienza in ambito amministrativo contabile nel ruolo di DSGA	Si valuta un solo titolo	Punti 5
Esperienza nelle attività negoziali	Si valuta fino a 3 anni	Punti 1 x anno
Esperienza in ambito di iniziative finanziate con fondi europei (PON, FSE, FESR)	Si valuta fino a 3 anni	Punti 1 x anno

ART. 8 - VALUTAZIONE DELLE DOMANDE E PUBBLICAZIONE DELLE GRADUATORIE

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, previa nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum presentati, tenendo conto del possesso dei titoli culturali e professionali, delle esperienze di settore e valutando la loro corrispondenza alle caratteristiche, ai contenuti e agli obiettivi del corso di riferimento da attivare.

1. Le graduatorie provvisorie di merito, verranno approvate con decreto del dirigente scolastico, rese note con circolare interna e rese pubbliche mediante affissione all'albo dell'istituto e pubblicazione sul sito web dell'istituzione scolastica. Avverso la graduatoria provvisoria sarà ammesso reclamo, da formalizzarsi per iscritto, entro il 5° giorno dalla data della pubblicazione all'albo. Trascorso tale arco temporale la graduatoria diverrà definitiva e pubblicata all'Albo dell'Istituzione scolastica. Avverso la graduatoria definitiva sarà ammesso esclusivamente ricorso al TAR o Ricorso straordinario al Capo dello Stato entro i termini rispettivamente di 60 e 120 giorni dalla data di pubblicazione. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggi ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione. Non sono ammessi ricorsi per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per le specificazioni di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili.
2. A parità di punteggio, sarà privilegiato il candidato più giovane.
3. L'istituzione scolastica provvederà a contattare direttamente gli aspiranti. Il termine di preavviso per l'inizio delle prestazioni sarà di almeno 5 (cinque) giorni. L'inserimento nelle graduatorie non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento in relazione alla propria posizione in graduatoria.
4. Ai sensi dell'art. 10 comma 1 della legge 31/10/1996 n. 675 e in seguito specificata dall'art. 13 del D. 196 del 2003 (codice sulla Privacy), i dati personali forniti dal candidato saranno utilizzati per la finalità di gestione della selezione e potranno essere trattati anche in forma automatizzata e comunque in ottemperanza alle norme vigenti. Il conferimento di tali dati è obbligatorio ai fini della procedura di selezione comparativa, pena l'esclusione della stessa. La partecipazione alla presente procedura di selezione costituisce automatico consenso del candidato al suddetto trattamento dei dati personali.

ART. 9 - MOTIVI DI INAMMISSIBILITÀ E DI ESCLUSIONE

Sono motivi di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai termini indicato dall'avviso;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di fattibilità;
- altri motivi rinvenibili nell'avviso.

Sono motivi di esclusione

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda e/o sul curriculum;
- mancanza della scheda dichiarazione punteggio;
- fotocopia del documento.

ART. 10 – COMPENSO ORARIO PREVISTO E DURATA DELL'INCARICO

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula, la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Compenso orario lordo stato onnicomprensivo
Tutor	€34,00

L'attribuzione dell'incarico avverrà tramite lettera di incarico. La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'istituto.

L'aspirante dovrà **assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei moduli**. L'incarico avrà durata sino agli adempimenti finali richiesti.

In caso di rinuncia alla nomina, **da presentarsi entro due giorni** dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

Il compenso, secondo quanto definito dalla vigente normativa è onnicomprensivo. Sul compenso spettante saranno applicati i contributi prev.li ed ass.li e le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge. La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto; ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione del compenso previsto verrà erogato al termine dello svolgimento di tutte le attività da svolgere, previa documentazione delle ore prestate (timesheet) e in ogni caso solo dopo l'accreditamento delle risorse finanziarie alla scrivente istituzione scolastica a seguito delle attività di rendicontazione, come sarà specificato nella lettera di incarico da stipulare.

ART.11 - TUTELA DELLA PRIVACY

Il tutor si impegna al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico. Durante lo svolgimento del proprio incarico il tutor è tenuto a rispettare le regole che ordinariamente valgono per il personale interno operante nella scuola.

La presentazione della domanda da parte del candidato implica il consenso al trattamento dei propri dati personali, compresi gli eventuali dati sensibili, a cura del personale assegnato all'Ufficio, preposto alla conservazione delle domande ed all'utilizzo delle stesse per lo svolgimento della procedura di selezione.

I dati dei quali l'istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L. 196/2006 e sue modifiche.

ART. 12 - PUBBLICIZZAZIONE DEL BANDO

Il presente bando viene pubblicizzato come segue:

- affissione all'albo dell'Istituto Comprensivo Pluchinotta di Sant'Agata Li Battiati
- pubblicazione sul Sito <https://www.pluchinotta.edu.it/>
- invio tramite circolare interna ai docenti in servizio presso questa istituzione scolastica.

ART. 13 – NORME FINALI E DI SALVAGUARDIA

Il trattamento economico previsto dal piano finanziario sarà corrisposto a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi. Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa istituzione scolastica.

L'Istituto prevede con il presente avviso l'adozione della **clausola risolutiva** espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento. Pertanto, gli incarichi attribuiti potranno essere revocati in qualunque momento e senza preavviso ed indennità di sorta per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività corsuale. Nel caso di sospensione del corso sarà riconosciuto esclusivamente il compenso relativo alle ore

di corso effettivamente svolte.

Le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale.

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente avviso, si applicano le disposizioni previste dall'avigente normativa nazionale e comunitaria.

Il Responsabile del Progetto, ai sensi della Legge 241/90 e successive modificazioni ed integrazioni è il dirigente scolastico Dott.ssa Deborah Consoli.

Il Responsabile del trattamento dei dati, ai sensi del Decreto Legislativo 196/03, è il D.S.G.A. dell'istituzione scolastica.

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola <https://www.pluchinotta.edu.it/> nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line" e nella Sezione PNRR.

Fanno parte integrante e sostanziale del presente avviso i seguenti allegati:

Allegato A) istanza di candidatura

Allegato B) autodichiarazione punteggi titoli per tutor d'aula

Allegato C) dichiarazione di inesistenza di causa di incompatibilità e di conflitto di interessi

Il RUP

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Piccione Linda Annamaria

Firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs82/2005 s.m.i. e norme collegate

Allegato A- Domanda di partecipazione – Linea di Intervento A

AL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dell'Istituto Comprensivo Pluchinotta

di Sant'Agata Li Battiati

Oggetto: ISTANZA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE PER L'INCARICO DI TUTOR D'AULA -PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA COMPONENTE 1 – POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ INVESTIMENTO 3.1: NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI – CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-35546

CUP: C94D23003030006

TITOLO: PLUCHINOTTA "POLIGLOTTA".

Il/La sottoscritto/a

COGNOME																	
NOME																	
CODICE FISCALE																	
DATA DI NASCITA			/			/											
LUOGO DI NASCITA																	
PROVINCIA																	
COMUNE DI RES.ZA																	
PROVINCIA																	
VIA/PIAZZA/CORSO															N.		
CAP																	
TELEFONO																	
E-MAIL																	

SCRIVERE TUTTO, ANCHE E-MAIL IN STAMPATELLO

CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione di cui all'oggetto e di essere inserito/a nella graduatoria di TUTOR al modulo/attività - STEM.

Segnare con una crocetta l'attività/edizione scelta. In caso di candidatura per più attività/edizione, indicare la preferenza con la numerazione da 1 (preferenza più alta), 2 (preferenza più bassa).....)

STEM		
Tipologia attività	Ruoli richiesti	n. percorsi
<i>Informatica per tutti (min. 9 alunni)</i>	FORMATORE e TUTOR L'Unità di costo standard (UCS) è pari a complessivi € 79,00 per il docente esperto ed € 34,00 per il tutor per ciascuna ora di corso.	n. 1 percorso da 29 ore
<i>Mate-manine: a scuola di origami ed uncinetto (min. 9 alunni)</i>	FORMATORE e TUTOR L'Unità di costo standard (UCS) è pari a complessivi € 79,00 per il docente esperto ed € 34,00 per il tutor per ciascuna ora di corso.	n. 1 percorso da 29 ore
<i>AI e Innovazione Digitale: verso il futuro (min. 9 alunni)</i>	FORMATORE e TUTOR L'Unità di costo standard (UCS) è pari a complessivi € 79,00 per il docente esperto ed € 34,00 per il tutor per ciascuna ora di corso.	n. 2 percorsi da 29 ore
<i>Viaggio nell'apprendimento immersivo (min. 9 alunni)</i>	FORMATORE e TUTOR L'Unità di costo standard (UCS) è pari a complessivi € 79,00 per il docente esperto ed € 34,00 per il tutor per ciascuna ora di corso.	n. 1 percorso da 29 ore
<i>A lezione di stampante 3D (min. 9 alunni)</i>	FORMATORE e TUTOR L'Unità di costo standard (UCS) è pari a complessivi € 79,00 per il docente esperto ed € 34,00 per il tutor per ciascuna ora di corso.	n. 1 percorso da 29 ore

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti. Nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- ☐ di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- ☐ di essere in godimento dei diritti politici
- ☐ di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali
- ☐ di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:
- ☐ di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- ☐ di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- ☐ di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- ☐ di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR"

Data_____ firma_____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B: Scheda di autovalutazione – STEM;
- Allegato C: Dichiarazione di inesistenza di incompatibilità e conflitto di interesse.
- Curriculum Vitae

N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data_____ firma_____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, avendo preso visione dell'informativa pubblicata sul sito della scuola, autorizza l'istituto Comprensivo Pluchinotta al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data_____ firma_____

Allegato B: Scheda di autovalutazione

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI ed ESPERIENZE/ATTIVITÀ Il/la CANDIDATO/A dovrà compilare solo la <u>colonna 3</u>.		
	Punteggio massimo	Punti per titolo
Diploma <i>Punti 2</i>	Si valuta un solo titolo	
Laurea <i>Punti 5</i>	Si valuta un solo titolo	
Master II° livello o Corso di Perfezionamento di 1500 ore 60 cfu <i>Punti 2 per titolo</i>	Si valutano max 3 titoli	
Master I° livello <i>Punti 1 per titolo</i>	Si valutano max 3 titoli	
Certificazioni informatiche <i>Punti 3 per titolo</i>	Si valutano max 5 titoli	
Incarichi organizzativi e collaborativi della D.S. ricoperti negli ultimi 5 anni in ambito scolastico <i>Punti 3 per incarico</i>	Si valutano fino a 5 incarichi	
Incarichi organizzativi ricoperti negli ultimi 3 anni in ambito scolastico afferenti l'area digitale. <i>Punti 3 per incarico</i>	Si valutano fino a 3 incarichi	
Esperienze e attività svolte negli ultimi 3 anni in riferimento allo sviluppo delle competenze digitali e innovative. <i>Punti 2 per incarico</i>	Si valutano fino a 3 incarichi	
Esperienza di progettazione in ambito di iniziative finanziate con fondi europei (PON, FSE, FESR). Punti 2 per incarico	Si valutano fino a 3 incarichi	
Esperienza di collaudo in ambito di iniziative finanziate con fondi europei (PON, FSE, FESR). <i>Punti 2 per incarico</i>	Si valutano fino a 3 incarichi	
Incarichi in ambito di iniziative finanziate con fondi europei (PON, FSE, FESR). <i>Punti 3 per incarico</i>	Si valutano fino a 5 incarichi	
Esperienze e attività svolte negli ultimi 3 anni nel proprio ruolo di appartenenza. <i>Punti 2 per attività</i>	Si valutano fino a 3 attività	
Esperienza in ambito amministrativo contabile nel ruolo di DSGA <i>Punti 5</i>	Si valuta un solo titolo	
Esperienza nelle attività negoziali <i>Punti 1 per anno</i>	Si valuta fino a 3 anni	

Firma

Allegato C: Dichiarazione di inesistenza di incompatibilità e conflitto di interesse.***Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità o cause ostative***

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”

CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-35546**CUP: C94D23003030006****TITOLO: PLUCHINOTTA "POLIGLOTTA".****Il sottoscritto** _____**Nato a** _____ **il** _____ **residente a** _____ **Provincia di** _____**Via** _____ **Codice Fiscale** _____**Individuato in qualità di** _____ **nel progetto di cui in oggetto****DICHIARA****ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:**

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
 - non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

Firma