I.C. PLUCHINOTTA"

Via Marletta, 2 – 95030 Sant’Agata li Battiati (CT)

**Anno Scolastico 2024-2025**

**SCHEDA DI PROGETTO**

**1.1 Denominazione**

|  |
| --- |
| ***L’HEURE DE LECTURE*** |

**1.2 Progetto**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Curriculare | X | Extra- Curriculare |  |
| Durante le ore di servizio | X | Al di fuori delle ore di servizio |  |

**1.3 Responsabile**

|  |
| --- |
| **DOCENTI** Cazzetta Alessia |

**1.4 Destinatari**

|  |  |
| --- | --- |
| Totale numero alunni coinvolti nel progetto (classe intera o gruppi di alunni) | X |
| Totale docenti coinvolti nel progetto | 1 |
| Totale classi coinvolte nel progetto | Classe  IIA |
| Totale personale non docente coinvolto |  |
| Alunni con cittadinanza non italiana coinvolti nel progetto |  |

**1.5 Ambito disciplinare**

|  |  |
| --- | --- |
| Lingue Straniere | X |

* 1. **Tempi, durata, periodo di svolgimento**

|  |
| --- |
| -Intero Anno Scolastico;  -Almeno una volta alla settimana |

**1.7 Discipline coinvolte**

|  |
| --- |
| Lingua Straniera:   * Francese |

**1.8 Finalità e obiettivi (max 10 righe)**

|  |
| --- |
| * Stimolare gli alunni a sviluppare le 4 abilità del Quadro Europeo delle Lingue: Ascoltare, Parlare, Leggere e Scrivere; * Mettere in gioco la creatività e originalità degli studenti; * Acquisire nuove parole; * Stimolare alla ripetizione in lingua (Production Orale)   Si ripropone il progetto già iniziato nell’anno 2023-2024, per completare il libro in uso dello scorso anno e si darà la possibilità di scelta agli studenti di un nuovo testo da leggere in lingua francese. |

**1.9 Strategie d’intervento (barrare anche più voci)**

|  |  |
| --- | --- |
| Didattica laboratoriale su compiti di realtà | X |
| Interventi individualizzati e personalizzati |  |
| Attività integrative - interne ed esterne alla scuola | X |
| Lavoro di gruppo | X |
| Cooperative learning | X |
| Utilizzo delle tecnologie | X |
| Altro: inclusione | X |

**1.10 Strumenti e materiali**

|  |
| --- |
| - PC,  - LIM |

**1.11 Strumenti e Criteri di Valutazione\***

|  |
| --- |
| Raggiungimento delle 4 abilità del Quadro Europeo delle Lingue Straniere;  Valutazione in Itinere e Sommativa a conclusione del prodotto finito(disegni, cartelloni, power point…) |

**1.12 Autovalutazione e Monitoraggio\*\***

|  |
| --- |
| Monitoraggio in itinere, con ripetizione orale di quanto letto  Autovalutazione a conclusione del progetto |

**1.13 Modalità di coinvolgimento delle famiglie** (barrare anche più voci)

|  |  |
| --- | --- |
| Destinatari di informazioni | X |
| Destinatari del prodotto finale | X |
| Altro (specificare) |  |

**1.14 Altro**

|  |
| --- |
| ///////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////// |

Sant’Agata Li Battiati, 5/09/2024 Prof.ssa Cazzetta Alessia