I.C. PLUCHINOTTA"

Via Marletta, 2 – 95030 Sant’Agata li Battiati (CT)

**Anno Scolastico 2024-2025**

**SCHEDA DI PROGETTO**

**1.1 Denominazione**

|  |
| --- |
| ***“Répandre la gentillesse” – Diffusione della Gentilezza*** |

**1.2 Progetto**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Curriculare | X | Extra- Curriculare |  |
| Durante le ore di servizio | X | Al di fuori delle ore di servizio |  |

**1.3 Responsabile**

|  |
| --- |
| **DOCENTI** Cazzetta Alessia |

**1.4 Destinatari**

|  |  |
| --- | --- |
| Totale numero alunni coinvolti nel progetto (classe intera o gruppi di alunni) | X |
| Totale docenti coinvolti nel progetto | 1 |
| Totale classi coinvolte nel progetto | Classe  IIA |
| Totale personale non docente coinvolto |  |
| Alunni con cittadinanza non italiana coinvolti nel progetto |  |

**1.5 Ambito disciplinare**

|  |  |
| --- | --- |
| Lingue Straniere francese | X |

* 1. **Tempi, durata, periodo di svolgimento**

|  |
| --- |
| -Intero Anno Scolastico;  -Almeno una volta alla settimana |

**1.7 Discipline coinvolte**

|  |
| --- |
| Lingua Straniera:   * Francese |

**1.8 Finalità e obiettivi (max 10 righe)**

|  |
| --- |
| * Stimolare gli alunni a sviluppare le 4 abilità del Quadro Europeo delle Lingue: Ascoltare, Parlare, Leggere e Scrivere; * Mettere in gioco la creatività e originalità degli studenti; * Acquisire nuove parole; * Stimolare alla ripetizione in lingua (Production Orale)   Il progetto si articolerà in diverse fasi dall’acquisizione del vocabolario relative alla gentilezza, alla realizzazione di cartelloni, power point fino alla realizzazione di un ricettario sulla gentilezza. I ragazzi saranno i protagonisti di suddetta attività nello svolgimento del progetto e nella messa in pratica attraverso il loro comportamento delle azioni di ”gentilezza”. |

**1.9 Strategie d’intervento (barrare anche più voci)**

|  |  |
| --- | --- |
| Didattica laboratoriale su compiti di realtà | X |
| Interventi individualizzati e personalizzati | X |
| Attività integrative - interne ed esterne alla scuola | X |
| Lavoro di gruppo | X |
| Cooperative learning | X |
| Utilizzo delle tecnologie | X |
| Altro: inclusione | X |

**1.10 Strumenti e materiali**

|  |
| --- |
| - PC  - LIM  - DISEGNI |

**1.11 Strumenti e Criteri di Valutazione\***

|  |
| --- |
| Raggiungimento delle 4 abilità del Quadro Europeo delle Lingue Straniere;  Valutazione in Itinere e Sommativa a conclusione del prodotto finito(disegni, cartelloni, power point…) |

**1.12 Autovalutazione e Monitoraggio\*\***

|  |
| --- |
| Monitoraggio in itinere, con ripetizione orale di quanto letto  Autovalutazione a conclusione del progetto |

**1.13 Modalità di coinvolgimento delle famiglie** (barrare anche più voci)

|  |  |
| --- | --- |
| Destinatari di informazioni | X |
| Destinatari del prodotto finale | X |
| Altro (specificare) |  |

**1.14 Altro**

|  |
| --- |
| ///////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////// |

Sant’Agata Li Battiati, 5/09/2024 Prof.ssa Cazzetta Alessia