



SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO "M. PLUCHINOTTA"
Via Marletta, 2 – 95030 Sant'Agata li Battiati (CT)
'095213583 ctmm064009@istruzione.it
www.pluchinotta.edu.it Codice Ministeriale CTMM064009
Anno Scolastico 2022-2023



SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO M. PLUCHINOTTA

Anno Scolastico 2022- 2023

RELAZIONE FINALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Classe sez. _____

Coordinatore prof. _____

1. Composizione del Consiglio di Classe

Coordinatore: _____

Segretario: _____

MATERIA	DOCENTE
Italiano	
Storia	
Geografia	
Matematica e Scienze	
Inglese	
Francese	
Arte e Immagine	
Tecnologia	
Musica	
Scienze Motorie	
Religione	

Si segnala che, nel corso dell'anno, la composizione del Consiglio:

non è variata

è variata relativamente alle seguenti discipline:

2. Presentazione della classe al termine dell'anno scolastico

La classe

non sono presenti

sono presenti

alunni diversamente abili.

non sono presenti

sono presenti

alunni DSA.

Nel corso dell'anno la classe ha dimostrato

• **frequenza:**

regolare

discontinua

mediamente regolare

• **comportamento:**

buono

corretto

non sempre corretto

• **interesse e partecipazione:**

buon livello

livello accettabile

livello insoddisfacente

• **impegno in classe e a casa:**

costante e proficuo

discontinuo

saltuario

3. Situazione della classe e fasce di livello

Si può affermare che

• il clima della classe nel complesso è:

problematico

accettabile

buono

ottimo

• la classe è globalmente:

disciplinata

attenta

partecipe

motivata

rispettosa delle regole

indisciplinata

distratta

passiva

demotivata

non rispettosa delle regole

• la preparazione è:

soddisfacente

accettabile

globalmente
eterogenea

complessivamente
mediocre

• si sono osservate, per alcuni alunni, lacune relativamente alle seguenti discipline:

• l'autonomia di lavoro è:

buona

accettabile

non ancora adeguata.

• al termine dell'anno, si possono individuare le seguenti fasce di livello:

Livello Avanzato: alunni/e che hanno svolto compiti e risolto problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; hanno proposto e sostenuto le proprie opinioni, assumendo in modo responsabile decisioni consapevoli.

nessuno

alcuni

la maggior parte

tutti

Livello Medio: alunni/e che hanno svolto e risolto compiti e problemi in situazioni nuove, compiendo scelte consapevoli, mostrando di sapere utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.

nessuno

alcuni

la maggior parte

tutti

Livello Base: alunni/e che hanno svolto compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e hanno saputo applicare regole di base e procedure apprese.

- uno* *alcuni* *la maggior parte* *tutti*

Livello Iniziale: alunni/e opportunamente guidati/e hanno svolto compiti semplici in situazioni note.

- nessuno* *pochi*

4. Competenze chiave di cittadinanza

- Nella maggior parte degli alunni si possono considerare raggiunte in modo:

- eccellente/ottimo* *distinto/buono* *sufficiente* *parziale*

5. Competenze trasversali

Le considerazioni riportate per le competenze chiave di cittadinanza valgono anche per gli obiettivi didattici trasversali.

- eccellente/ottimo* *distinto/buono* *sufficiente* *parziale*

6. Unità di apprendimento interdisciplinari

- Sono state attuate unità di apprendimento interdisciplinari (*UDA*)

I risultati sono stati: *soddisfacenti* *adeguati* *appena accettabili*

- Non sono state attuate unità di apprendimento interdisciplinari (*UDA*)

7. Contenuti disciplinari

Nel rispetto delle Indicazioni Nazionali per il curriculum, i contenuti e gli obiettivi disciplinari sono stati adeguati alle esperienze, agli interessi e alle reali potenzialità degli alunni; sono stati elastici e soggetti a correzioni e variazioni ogni qualvolta la situazione della classe l'ha richiesto.

Inoltre, si precisa che, in considerazione della finalità orientativa della scuola secondaria di I grado, l'obiettivo primario di tutti i docenti non è stato solamente dispensare una serie di nozioni, bensì fornire gli strumenti necessari per l'acquisizione di un metodo di lavoro adeguato.

I contenuti disciplinari sono stati rispettosi della programmazione disciplinare dei Dipartimenti.

Unità di apprendimento trasversali

Durante le ore curricolari sono state affrontate tematiche comuni, in prospettiva interdisciplinare, che hanno privilegiato l'approccio operativo e creativo da parte degli alunni (COMPITO DI REALTA').

8. Metodi

Sono stati usati i metodi previsti ed indicati nella programmazione:

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> <i>Lezione frontale</i> | <input type="checkbox"/> <i>Cooperative learning</i> |
| <input type="checkbox"/> <i>Lezione interattiva</i> | <input type="checkbox"/> <i>Problem solving</i> |
| <input type="checkbox"/> <i>Lezione multimediale</i> | <input type="checkbox"/> <i>Attività laboratoriali</i> |
| <input type="checkbox"/> <i>Lezione /applicazione</i> | <input type="checkbox"/> <i>Esercitazioni pratiche</i> |
| <input type="checkbox"/> <i>Lettura e analisi diretta dei testi</i> | <input type="checkbox"/> <i>Altro</i> _____ |
| <input type="checkbox"/> <i>CLIL</i> | |

9. Risorse utilizzate

Risorse della scuola: tutti i laboratori e i locali attrezzati disponibili e accessibili.

Risorse esterne: ci si è avvalsi dell'intervento e dell'apporto di esperti esterni, quali:

10. Recupero e Potenziamento

• Per il recupero sono stati effettuati:

interventi in itinere secondo le modalità stabilite nei piani di lavoro individuali

corsi curricolari ed extra-curricolari

sportello

altro _____

• Interventi di potenziamento sono stati effettuati:

nell'ambito di progetti di Istituto _____

nell'ambito dei laboratori _____

con le visite e le uscite didattiche _____

altro _____

11. Verifica e valutazione

Le verifiche sono state sistematiche e coerenti, collocate al termine di ogni unità di lavoro e adeguate a quanto proposto. Sono state attuate con modalità diverse come stabilito nei dipartimenti, così da rilevare i livelli di conoscenze, abilità e competenze attivate.

La valutazione è stata espressa in modo chiaro e univoco, in base agli indicatori stabiliti collegialmente:

- *Livello individuale di acquisizione di conoscenze*
- *Livello individuale di acquisizione di abilità e competenze*
- *Progressi compiuti rispetto al livello di partenza*
- *Interesse*
- *Impegno*
- *Partecipazione*
- *Frequenza*
- *Comportamento*

Molta attenzione è stata data all'autovalutazione e alla condivisione collettiva attraverso la socializzazione degli errori e degli obiettivi raggiunti.

Per quanto riguarda gli alunni BES, la valutazione è stata adeguata sempre ai progressi rispetto ai livelli di partenza e valutata sugli obiettivi programmati.

12. Attività integrative e aggiuntive

Sono state realizzate attività _____ (teatrali, musicali, artistiche,)

La classe ha partecipato ad incontri (spettacoli teatrali, cinematografici e musicali; conferenze; attività e manifestazioni sportive) di carattere informativo/culturale con soggetti esterni, in particolare:

La classe ha partecipato ai seguenti progetti:

Altro:

Sono state realizzate le visite guidate e i viaggi di istruzione programmati:

Destinazione _____ data _____

Insegnanti accompagnatori: _____

Le uscite hanno suscitato interesse:

molto *poco* *scarso* *Nessuno*

13. Orientamento scolastico e professionale

Sono stati effettuati gli interventi previsti dal P.T.O.F. e/o da altri progetti di Istituto.

In particolare: _____

La classe ha seguito le attività con:

molto interesse *normale interesse* *debole interesse*

14. Rapporti con le famiglie

Sono stati mediamente:

regolari e costanti *discontinui* *scarsi*

Nei colloqui generali si è registrata una presenza:

molto alta *alta* *bassa*

In caso di convocazioni, i genitori si sono presentati:

sollecitamente *con difficoltà* *raramente* *mai*

15. Sicurezza

Sono state effettuate _____ prove di evacuazione in data _____

In tutte le occasioni, il punto di raccolta è stato raggiunto in maniera

ordinata *abbastanza ordinata*

Data

Per il Consiglio di Classe
Il Coordinatore