

A.S. 2022-23

Curricolo Verticale

“SICILIA: UNA TERRA DA SCOPRIRE”

Finalità:

Il curricolo mira ad accompagnare gli alunni della scuola secondaria di primo grado, nel corso del triennio, in un percorso culturale, artistico, scientifico e sportivo finalizzato alla scoperta del territorio siciliano e, in particolare, di quello etneo.

Nell’ambito della cultura tecnico-scientifica ci si propone di utilizzare laboratori scientifici e strumenti multimediali al fine di coinvolgere gli alunni con iniziative che favoriscano la comunicazione con il mondo della ricerca e della produzione, così da far crescere la consapevolezza dell’importanza della scienza e della tecnologia nella vita quotidiana in connessione con lo sviluppo sostenibile della società.

In ambito letterario, artistico, musicale e linguistico si prevede la ricerca di miti, tradizioni, leggende, legate al territorio siciliano nei diversi linguaggi espressivi. Ci si propone anche di approfondire la conoscenza di personaggi illustri siciliani che con il loro ingegno e la loro creatività hanno lasciato un segno nei campi della letteratura, della musica e dell’arte.

Il progetto prevede attività sportive (orienteering, trekking, sci alpino...) che mirano non solo all’acquisizione di abilità tecniche, ma anche al miglioramento dei rapporti interpersonali attraverso la pratica sportiva, la conoscenza e la scoperta dell’ambiente montano, il rispetto della natura e la condivisione con gli adulti e con i pari.

Strutturazione del percorso

Organizzazione dei contenuti trattati in nuclei tematici ampi e capaci di accogliere, in modo trasversale, le tematiche affrontate dai docenti in ogni ambito curricolare.

Interazioni con reti telematiche per la ricerca di informazioni e materiali da elaborare.

Approfondimenti tematici con esperti.

Classi coinvolte

Prime, Seconde e Terze

Discipline coinvolte

Arte, Educazione Civica, Geografia, Lettere, Lingue, Musica, Religione, Scienze, Scienze Motorie e Sportive, Storia e Tecnologia.

Durata e luoghi di apprendimento

Da Ottobre ad Aprile/Maggio nel curriculare e in parte nell'extracurriculare mediante laboratori scientifici e informatici e studi in ambienti naturali attraverso visite guidate.

Competenze chiave

- Comunicare nella madre lingua
- Comunicare nelle lingue straniere
- Competenze scientifiche e tecnologiche
- Competenze digitali
- Imparare ad imparare
- Competenze espressive e creative
- Competenze sociali e civiche
- Spirito di iniziativa ed imprenditorialità
- Consapevolezza ed espressione culturale

Obiettivi generali formativi

- Educare alla conoscenza
- Educare alla creatività
- Educare allo sviluppo sostenibile dell'ambiente
- Educare all'interesse verso il patrimonio artistico
- Educare alla relazione con gli altri

Obiettivi generali del progetto

- Sviluppare e consolidare le competenze attraverso attività laboratoriali e multimediali con compiti autentici che consentano agli alunni di avvicinarsi alle diverse discipline e affrontare problemi di vita reale.
- Consentire lo sviluppo di ambienti di apprendimento significativi attraverso visite guidate del proprio territorio.
- Favorire lo sviluppo di un confronto intergenerazionale tra discenti docenti e famiglie.

Metodologia

- Ricerca-azione mediante il confronto tra gli operatori della comunità scolastica nell'ottica della divulgazione e condivisione.
- Cooperative Learning mediante lavori di gruppo, imparando a chiedere e fornire aiuto, esponendo le proprie idee e proposte ed ascoltando quelle degli altri, la cui realizzazione richiede il contributo personale di tutti.
- Sistema scientifico che consente agli alunni di acquisire un metodo di ricerca basato sulla sperimentazione.

Strumenti

- L'uso di software che permettono di elaborare, immagazzinare e rappresentare dati.
- Raccolte di esperienze in formato multimediale e loro disseminazione
- Utilizzo della strumentazione scientifica, informatica e tecnologica della scuola
- Utilizzo di materiale strutturato e non, percettivo, manipolativo, computer, stampante, scanner, internet, etc..
- Creazione di collegamenti con le realtà territoriali

Classi Prime

Obiettivi specifici di apprendimento

- Leggere e comprendere il racconto di favole, fiabe, miti, canti, della tradizione legati al territorio siciliano
- Sviluppare le capacità artistico-espressive in modo creativo e personale
- Conoscere i livelli di organizzazione dei viventi nella biosfera e le principali caratteristiche degli organismi del territorio siciliano
- Conoscere i principali paesini etnei, le loro tradizioni, i loro prodotti artigianali
- Conoscere i fondamentali dello Orienteering/ Trekking
- Sviluppare la conoscenza del territorio locale nella sua complessità e peculiarità imparando a viverlo in sicurezza ed a rispettarlo.

Competenze e standard in uscita

- Elaborare un racconto legato al territorio.
- Distinguere, con l'uso degli strumenti di laboratorio, una cellula animale da una vegetale e i principali tessuti vegetali.
- Saper eseguire musiche e canti della tradizione siciliana.
- Riconoscere con l'osservazione diretta le piante più comuni del territorio etneo in base a semi, radici, foglie, fiori e frutti e saper realizzare un erbario di piante spontanee.
- Elaborare un lavoro multimediale in cui inserire immagini e conoscenze acquisite attraverso ricerche, attività laboratoriali ed esperienze sul campo.
- Sapersi muovere e orientare in ambiente naturale nel rispetto dell'ecosistema.
- Sviluppare la conoscenza e la creatività attraverso le regole del linguaggio visivo, scegliendo in modo funzionale tecniche e materiali differenti.

Classi seconde

Obiettivi specifici di apprendimento

- Leggere e comprendere poesie e racconti legati al territorio siciliano.
- Conoscere canti della tradizione siciliana.

- Sviluppare la conoscenza e la creatività attraverso la realizzazione di manufatti seguendo le diverse fasi lavorative.
- Conoscere il concetto e le funzioni della catena alimentare, i vari rapporti tra i viventi e fra i viventi e l'ambiente.
- Conoscere i principali prodotti alimentari siciliani in rapporto con le tradizioni e nel rispetto di una equilibrata e sana dieta mediterranea.
- Conoscere le principali feste religiose dei paesini siciliani.
- Conoscere i fondamentali dello Sci di fondo/ alpino.

Competenze e standard in uscita

- Elaborare poesie o racconti in lingua madre o in altre lingue relative al territorio corredate da disegni.
- Saper eseguire musiche e canti della tradizione siciliana.
- Classificare correttamente organismi vegetali e animali del territorio utilizzando testi e immagini.
- Saper individuare una catena alimentare nell'ambito del territorio e saperla disegnare
- Riconoscere gli alimenti caratteristici del territorio, in base ai loro principi alimentari, per una sana alimentazione.
- Elaborare delle schede di classificazione al computer, sulla flora e la fauna del territorio, corredate da disegni o foto sul campo, con termini sia in lingua madre che in altre lingue.
- Realizzare filmati o foto, da inserire sul web, sul territorio siciliano e sulle sue principali caratteristiche.
- Saper applicare le tecniche dello sport in ambiente naturale.
- Saper usare una terminologia specifica e appropriata; possedere la capacità di osservazione e comprensione della realtà e dello spazio.

Classi terze

Obiettivi specifici di apprendimento

- Conoscere metodi di raccolta, selezione e sintesi di informazioni.
- Conoscere personaggi illustri siciliani che con le loro opere si sono distinti nei campi della letteratura, delle scienze, della musica e dell'arte.
- Conoscere le tecniche per la realizzazione di elaborati grafici, plastico-pittorici in base alle tematiche trattate.
- Conoscere canti della tradizione siciliana.
- Conoscere i fenomeni geologici che portano alla formazione dei vulcani e dei terremoti, con particolare attenzione alla formazione dell'Etna.
- Conoscere i principali problemi dell'ambiente siciliano legati allo smaltimento dei rifiuti e al loro riciclo.
- Conoscere le principali infrastrutture turistiche delle località caratterizzanti la sicilianità.
- Conoscere le principali feste religiose siciliane.
- Conoscere nuove tecnologie e linguaggi multimediali per supportare il proprio lavoro e presentarne il risultato.
- Conoscere i fondamentali dello Sci di fondo/ alpino.

Competenze e standard in uscita

- Produrre testi di vario tipo: narrativo, descrittivo, espositivo, argomentativo, adeguati a situazione, argomento, scopo e destinatario.
- Produrre testi multimediali, utilizzando l'accostamento dei linguaggi verbali con quelli iconici e sonori.
- Saper scrivere articoli e relazioni su riciclaggio, raccolta differenziata e turismo nel territorio.
- Saper descrivere fenomeni geologici che hanno portato alla formazione dell'Etna e illustrare le formazioni caratteristiche del paesaggio etneo (tipo di lava, grotte di scorrimento, ornitos, dicchi...) e saperne descrivere la formazione, con termini sia in lingua madre che in altra lingua corredate da disegni o foto sul campo.
- Saper eseguire musiche e canti della tradizione siciliana.
- Saper trasformare concetti in immagini; sviluppare la capacità di osservazione, di analisi, di sintesi e di spirito critico.
- Utilizzare le tecniche e le abilità acquisite in ambiente naturale.

Laboratori proposti:

- Laboratorio Multimediale da utilizzare nelle varie discipline
- Laboratorio Scientifico

Visite guidate:

Sentieri natura e giardini botanici, mostre, aziende artigianali e industriali, sport in ambiente naturale.

Prodotto Finale

Realizzazione di performance artistico-musicali, produzione di manufatti tridimensionali e di elaborati letterari, scientifici e grafico-pittorici.

Raccolta di esperienze anche in formato multimediale e loro disseminazione.

A coronamento del progetto verrà realizzata una manifestazione conclusiva.