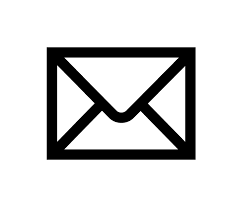


SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO "M. PLUCHINOTTA"

Via Marletta, 2 – 95030 Sant’Agata li Battiati (CT)

🕾095213583 ctmm064009@istruzione.it

[www.pluchinotta.edu.it](http://www.pluchinotta.edu.it) Codice Ministeriale CTMM064009

**Anno Scolastico 2022-2023**

**RELAZIONE FINALE**

**DENOMINAZIONE ATTIVITA’:**

|  |
| --- |
| Valutazione INVALSI |

**REFERENTE:**

|  |
| --- |
| Prof.ssa Claudia Rollo |

**CLASSI/GRUPPI COINVOLTI:**

|  |
| --- |
| Tutte le classi terze |

**PERIODO DI SVOLGIMENTO**:

|  |
| --- |
| 1. s. 2022/2023 |

**REPORT DELL’ATTIVITA’ (max 20 righe):**

|  |
| --- |
| Interpretazione ed elaborazione dei dati restituiti dall’INVALSI e concernenti le prove sostenute dagli alunni delle classi terze dell’istituto nell’a. s. 2021/2022. Successiva stesura della relazione e condivisione della stessa con il Collegio dei docenti, al fine di utilizzare i dati raccolti ed elaborati per agevolare l’individuazione di aree di eccellenza e/o di criticita’, per potenziare l’azione didattica ed implementare l’offerta formativa dell’istituto. |

**EVENTUALI DOCUMENTI PRODOTTI (da allegare alla mail):**

|  |
| --- |
| Relazione sui dati restituiti dall’INVALSI e concernenti le prove di Italiano, Matematica ed Inglese, sostenute dalle classi terze dell’istituto nel corso dell’a. s. 2021/2022. |

**VALUTAZIONE FINALE:**

|  |
| --- |
| Nel complesso, gli alunni hanno conseguito risultati eccellenti nelle prove di Italiano, Matematica e Inglese. Gli esiti delle prove, messi a confronto sia con quelli del precedente anno scolastico sia con quelli degli anni prima della pandemia, mostrano un miglioramento generale che induce a sperare di poter conseguire in tempi brevi i risultati ottenuti prima dell’a. s. 2019/2020. |

Punti di forza (da riproporre):

|  |
| --- |
| 1. Il miglioramento nei punteggi generali, in base all’indicatore ESCS, in Italiano e in Matematica, prove nelle quali, come gia’ in Inglese nel precedente a. s., il punteggio del nostro istituto e’ significativamente superiore a quello della nazione; 2. La riduzione della percentuale di studenti di livello 1 in Italiano e in Matematica. |

Punti di criticità (da migliorare):

|  |
| --- |
| La riduzione della percentuale di alunni di livello A2 in Inglese, sia Reading che Listening, rispetto al precedente a. s. |

Sant’Agata li Battiati 08/05/2023

Il Docente

Prof.ssa Claudia Rollo