

Scuola Secondaria di 1° grado – “M. Pluchinotta”

RELAZIONE FINALE

Anno scolastico 2022-2023

DENOMINAZIONE ATTIVITA':

THE OUTDOOR EDUCATION

REFERENTE/ I:

PROF.SSA CAZZETTA ALESSIA

CLASSI/GRUPPI COINVOLTI:

CLASSI 1H-1I

PERIODO DI SVOLGIMENTO:

DAL 12 DICEMBRE 2022 AL 6 GIUGNO 2023

REPORT DELL'ATTIVITA' (max 20 righe):

Breve descrizione, coinvolgimento dei partecipanti, obiettivi raggiunti.

All'inizio dell'A.S. 2022-2023, la sottoscritta Prof.ssa Alessia Cazzetta, ha presentato il Progetto “The Outdoor Education”, approvato e deliberato dal Collegio Docenti. Si è trattato di un progetto Curriculare che si è svolto nel corso delle ore di servizio e nel corso di tutto l'anno scolastico. Da giorno 12 Dicembre 2022 tale progetto è stato avviato.

Le finalità di tale attività sono state:

- Stimolare gli alunni a sviluppare le 4 abilità del Quadro Europeo delle Lingue;
- Mettere in gioco la creatività e originalità degli studenti.

Le attività sono state pianificate da svolgersi sia all'interno della classe e fuori, nel cortile della scuola e avrei voluto coinvolgere tutte le classi. Tale progetto, però rispetto a come era stato pensato all'inizio dell'anno è stato cambiato in corso d'opera, l'ho svolto solo nelle classi 1H e 1I, inoltre, viste le condizioni meteo avverse e le basse temperature, ho dovuto iniziare il progetto in classe e solo quando il clima l'ha permesso con le classi prime sono state fuori nel cortile della scuola. L'attività l'ho finalizzata alla lettura in lingua francese all'aperto. Ho invitato gli alunni all'acquisto di un libretto di lettura. I libri di lettura proposti sono stati: “La Casette Mystérieuse”; “Un Vol Spectaculaire”; “Musique et Surprise!”. Ogni alunno è stato invitato a possedere una rubrica, sottolineare, durante la lettura le parole non note, cercarle nel dizionario e scrivere il significato, al fine di apprendere e arricchire il proprio lessico. Dopo la ricerca delle parole, ognuno o per iscritto o solo oralmente, ha esposto quanto appreso e svolto gli esercizi proposti nel libretto. Alla fine dell'anno dei capitoli letti, perché gli ultimi sono stati assegnati da completare durante le vacanze estive, ho proposto ad ogni alunno di disegnare, realizzare una vignetta, scrivere una frase o battuta che più è stata apprezzata, come prodotto conclusivo dell'attività.

EVENTUALI DOCUMENTI PRODOTTI (DA ALLEGARE ALLA MAIL):

Alcuni dei prodotti finali realizzati sono stati consegnati insieme ai compiti in classe.

TIPO DI VERIFICA :

<input checked="" type="checkbox"/> <i>Prova orale</i> <input type="checkbox"/> <i>Prova scritta</i> <input type="checkbox"/> <i>Test</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Elaborati grafici</i> <input type="checkbox"/> <i>Rendicontazione dei risultati</i>	<input type="checkbox"/> <i>Discussioni di gruppo</i> <input type="checkbox"/> <i>Partecipazione a manifestazioni e concorsi</i> <input type="checkbox"/> <i>Realizzazione spettacolo</i> <input type="checkbox"/> <i>Altro</i> _____
--	--

ALTRI DOCENTI COINVOLTI:

Nominativo del Docente	/
Attività svolta	/
Ore svolte	/

PERSONALE ESTERNO ALLA SCUOLA

Nominativo dell'esperto	/
Qualifica	/
Attività svolta	//
Ore svolte	

VALUTAZIONE INTERVENTO ESPERTI:

/

VALUTAZIONE FINALE:

Valutazione dell'esposizione orale e correzione degli esercizi svolti.
--

Punti di forza (da riproporre):

<p>La lettura in lingua francese</p> <p>Monitorando l'attività, ho interpellato gli alunni e tutti hanno espresso una loro opinione in merito al progetto, considerando l'attività stimolante, interessante, coinvolgente, eccezionale, sensazionale, utile per imparare più facilmente nuove parole in lingua francese e la loro corretta pronuncia.</p>

Punti di criticità (da migliorare):

<p>Dedicare qualche ora in più alla lettura, ma essendo la disciplina organizzata su due ore settimanali, in cui bisogna svolgere la grammatica e la civiltà, il tempo dedicato al progetto non è stato svolto tutte le settimane. Inoltre il clima non ha sempre favorito la realizzazione all'aperto del progetto.</p>
--

Il Docente
Prof.ssa Cazzetta Alessia