

**SCHEDA MONITORAGGIO ANDAMENTO DIDATTICO-EDUCATIVO ALUNNI BES/DSA**

**I QUADRIMESTRE**

A.S..2020/2021

Alunno/a \_\_\_\_\_ Classe \_\_\_\_\_

**DSA**       **BES**  **con certificazione**      **BES**  **senza certificazione**

Coordinatore del Consiglio di classe

➤ **LIVELLO DI INTEGRAZIONE RAGGIUNTO IN CLASSE**

conseguito       parzialmente conseguito       non conseguito

➤ **FREQUENZA**

regolare       discontinua       saltuaria       non frequenta

**NUMERO DI ASSENZE REGISTRATE AL PRIMO QUADRIMESTRE** \_\_\_\_\_

➤ **PRESTAZIONI SCOLASTICHE**

	<b>nessuno</b>	<b>qualche</b>	<b>evidenti</b>
<b>MIGLIORAMENTI</b>			
Lettura			
Scrittura			
Difficoltà ortografiche			
Calcolo			
Proprietà linguistica			
Caratteristiche del processo di apprendimento			
Difficoltà di memorizzare			
Autonomia nello svolgimento di un compito			

**CARATTERISTICHE COMPORTAMENTALI**

	<b>nessuno</b>	<b>qualche</b>	<b>evidenti</b>
<b>MIGLIORAMENTI</b>			
Collaborazione			
Relazione con gli adulti			
Relazione con i pari			
Partecipazione			
Rispetto delle regole			

Motivazione al lavoro scolastico			
Organizzazione personale			
Consapevolezza delle proprie difficoltà			

➤ **COMPETENZA LINGUA ITALIANA (solo alunni stranieri)**

	nessuno	qualche	evidenti
<b>MIGLIORAMENTI</b>			
Difficoltà con i linguaggi complessi e specifici			
Difficoltà nella scrittura			
Difficoltà nell'esprimersi			
Difficoltà nell'uso della lingua italiana			

➤ **STRATEGIE METODOLOGICHE E DIDATTICHE UTILIZZATE-ATTIVITA' PROGRAMMATE-STRUMENTI COMPENSATIVI E MISURE DISPENSATIVE ADOTTATE**

- Tutte quelle previste dal PDP
- Solo alcune
- nessuna

**CRITERI E MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE**

- Tutte quelle previste dal PDP
- Solo alcune
- nessuna

➤ **RAPPORTI CON LA FAMIGLIA**

- Soddisfacenti
- Difficoltà nella comunicazione
- Assenti

➤ **OBIETTIVI/COMPETENZE EFFETTIVAMENTE CONSEGUITI** in riferimento anche agli strumenti compensativi/dispensativi previsti nel PDP:

- Raggiungimento globale di obiettivi/competenze disciplinari
- Mancato raggiungimento degli obiettivi disciplinari in tutte le discipline
- Parziale raggiungimento di obiettivi/competenze in alcune discipline (indicare le discipline con valutazione non sufficiente)

**Motivazioni** (da specificare per ogni evento sopra indicato solo se ritenuto necessario)

➤ **INTERVENTI/PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO E/O OTTIMIZZAZIONE**

➤ (in particolare per le discipline in cui l'alunno/a è insufficiente)

- Consolidare/applicare in modo costante e puntuale quanto stabilito nel PDP (strumenti compensativi /dispensativi)
- Introdurre/rimodulare ulteriori strumenti compensativi rispetto al PDP

<b>Strumenti compensativi</b>	<b>Disciplina</b>

- Introdurre e/o rimodulare ulteriori misure dispensative rispetto al PDP

<b>Strumenti dispensativi</b>	<b>Disciplina</b>

- Introdurre/rafforzare ulteriori strategie nello studio a casa in accordo con la famiglia (specificare)

---

---

- Altro da segnalare:**

---

---

---

---

**Il Coordinatore del Consiglio di Classe**

---